

Управление образования АМР «Усть-Куломский»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Зимстанская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 9 от 26.05.2023г.

Утверждено приказом
№ 61 от 26.05.2023г.
и.о. директора  Т.Н.Алексина



Дополнительная общеобразовательная -
дополнительная общеразвивающая программа
Школьное лесничество «МОРОШКА»
туристско-краеведческой направленности
Возрастная категория: 12-15 лет
Вид программы по уровню освоения: базовый
Срок реализации – 1-й год

Составитель: Кочанова Валентина Петровна
педагог дополнительного образования

п. Зимстан
2023г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Школьное лесничество «МОРОШКА» составлена в соответствии с **нормативно-правовыми требованиями** законодательства в сфере образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р).

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Вступил в силу 01.03.2023г.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019г. № 07-13/631);
- Устав и другие нормативные документы, регламентирующие деятельность организации дополнительного образования (Положение о ДООП, положение о промежуточной аттестации и др.)

Лес – ценное богатство нашей страны. Где бы не росли леса, всюду они приносят неоценимые услуги человеку, являясь источником разнообразных материальных благ, эстетического наслаждения, радости, вдохновения и здоровья.

Среди природных ресурсов нашей планеты самыми распространенными и наиболее ценными являются леса. Они стабилизируют климатические условия нашей планеты, являются основным средообразующим фактором.

Лес испытывает разнообразное влияние со стороны человека: вырубка, туризм, загрязнение атмосферы... это вмешательство нельзя остановить. Но всем надо стремиться к тому, чтобы причинить лесу наименьший вред. А для этого надо знать, как можно больше о жизни леса.

Направленность-туристско-краеведческая.

Актуальность данной программы бесспорна, лес является одним из основных типов растительного покрова Земли, оказывающее огромное влияние на окружающую человека среду. Вместе с тем велики темпы

сокращения площади лесов мира (за историю цивилизации сократились до 40-50%). Ведущим фактором сокращения лесных площадей является антропогенная деятельность – промышленные рубки, незаконные рубки, пожары и рекреационная деятельность. Актуальность программы объясняется и тем, что образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью.

Новизна обучения по этой программе состоит в том, что во время занятий воспитание реализуется в условиях экономического и политического реформирования. Необходимость вхождения системы в рыночную экономику, которая диктует иной стиль жизни, вынуждает педагогов создать новую модель воспитания и обучения. В создавшейся ситуации встает вопрос о необходимости применения эффективных технологий, которые обеспечивали бы понимание и усвоение большого объема информации без потери интереса к предмету о лесе. Необходимо формировать у учащихся информационные компетенции. Компетентность в чем-либо предполагает не только наличие необходимого знания, но и умение его использовать.

Педагогическая целесообразность: освоения программы является важным звеном в подготовке подрастающего поколения к труду, воспитании бережного отношения к природе, формировании у учащихся навыков правильного природопользования, а также получении подрастающим поколением профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности. Данная программа позволяет формировать экологическую культуру, помогает ощутить взаимосвязь природы и человека, способствует возникновению гармоничных отношений с окружающим миром и самим собой программы объясняется тем, что необходимость охраны окружающей среды становится актуальным. Вырубка леса последние годы проводится в большом объеме. Основным моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают состояние лесных ресурсов, как идет сбор и заготовка побочных ресурсов. Данная программа адаптирована к местным условиям и коллективу детей, любящих природу, равнодушных к нарушениям происходящих в природе. В связи с тем, что наш поселок расположен в уникальном месте, на берегу реки Прут, в окружении сосновых и берёзовых лесов, дети с раннего возраста могут постигать азы лесоводства: сажают деревья, занимаются сбором грибов и ягод, заготавливают на зиму лекарственные растения, развешивают кормушки и скворечники.

Отличительная особенность программы более полное изучение, закрепление, совершенствование полученных школьных навыков и расширение кругозора. Учащиеся делают шаги в мир лесного хозяйства. Ребята знакомятся с историей лесничества, структурой лесопользования и лесонасаждений. Большое место отводится изучению лесовосстановления и сохранения редких и исчезающих растений и животных.

На занятиях используется теоретический, наглядный материал. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они могут изучать особенности деревьев, участвовать в посадке леса, работе с разными инструментами. Оказывают помощь лесному хозяйству. Если раньше

природоохранительная работа заканчивалась к моменту их выпускных экзаменов, то теперь природоохранительная работа в школе должна быть построена так, чтобы морально подготовить вступающих в жизнь юношей и девушек на любом посту и всегда думать об охране окружающей среды от загрязнения и разумном использовании природных ресурсов. Содержание программы предусматривает получение знаний о лесе. Учащиеся нашей школы стоят ближе к природе, в поселке возможно проведение таких работ с участием обучающихся, охрана водоёмов, муравейников, защита леса

Адресат программы: Программа рассчитана для детей в возрастной категории: 12-15 лет, численность группы – 12-15 человек. Условия приема детей - согласно заявлению родителей (законных представителей) и согласия на обработку данных.

Вид программы по уровню усвоения: базовый уровень

Объем программы -34ч.

Год	Количество часов в неделю	Кол-во недель в учебном году	Всего часов в год
1	1	34	34

Срок реализации программы: - 1 год

Форма обучения: - очная

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному академическому часу. Продолжительность 1 академического часа – 45 мин.

Особенности организации образовательного процесса: групповые, индивидуальные, парные.

Состав группы постоянный, вид занятий коллективный.

1.2 Цели и задачи реализации программы

Цель: развитие познавательного интереса учащихся к лесу как одной из важнейших экосистем на Земле и вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов.

Задачи:

Обучающие:

1. Сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения, научить видеть и понимать красоту живой природы;
2. Изучение природы родного края, освоение методов оценки ее состояния, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды;
3. Дать представление о жизни леса и выращивании высококачественной древесины, о деятельности лесного хозяйства.

Развивающие:

1. Развитие творческих способностей и логического мышления;
2. Пробуждение интереса к изучению природы, работе в лесу, участию в опытных и исследовательских работах;
3. Приобщение к участию в различных конкурсах, олимпиадах

Воспитательные:

1. Воспитание лучших духовно-нравственных качеств: любовь к людям, бережное отношения к природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
2. Воспитание ответственного отношения к окружающей среде, экологической культуры и экологического мышления.

Содержание программы

Учебный план

№	Наименование разделов	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации /контроля
1.	Вводное занятие	1	3	4	Экскурсия. Практическая работа. Отчет
2.	Лес -наш друг	4	4	8	Выпуск газет, буклетов
3.	Лес как среда обитания	5	7	12	Результаты лабораторных и экскурсий Буклеты.
4.	Таксация	2	3	5	Проект акции, выпуск газет
5.	Охрана и защита леса	1	3	4	Акции. Выпуск газет
6.	Итоговое занятие	-	1	1	Контрольная работа. Отчет звеньев
	Итого:	13	21	34	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие. (4ч)

Теория: «Давайте знакомиться». Лес – наш друг. Значение леса в природе. Беседа «Значение леса в природе». Сезонные изменения в лесу. Для чего нам лес? «Экологические праздники мира»

Практика Игра «Лес- источник чудес». Экскурсия в осенний лес для наблюдения за изменениями в природе и накопление банка данных о природе края. Практическая работа «Чем я могу помочь лесу. Правила поведения в лесу. Определение птиц визуально и по голосам. Ориентация в лесу.

Раздел 2. Лес – наш друг(8ч)

Теория: Лес и его структура. Составные части леса. Распространение и разнообразие лесов в окрестностях поселка Зимстан. Определение хвойных и лиственных пород леса по коре, хвое, шишкам. Заготовка корма для птиц. Изготовление и ремонт кормушек. Раскладка кормов в кормушки. Выпуск листовок и плакатов. Экологическая акция «Новогодний букет вместо Елки»

Практика: Работа в лесхозе. Выпуск листовок и плакатов. Экологическая акция «Новогодний букет вместо Елки». Лабораторная работа №1 «Определение хвойных и лиственных пород леса по коре, хвое, шишкам», Изготовление и ремонт кормушек на уроках технологии. Акция «Покормите птиц». Выпуск буклетов. Поле чудес «В гостях у Берендея»

Раздел 3. Лес - как среда обитания (12ч.)

Теория: Огромное разнообразие грибов нашего края. Съедобные, несъедобные. Большое разнообразие насекомых и грызунов в нашем крае. Сорные растения нашей местности.

Определение лиственных пород Усть-Куломского района. Морфологические признаки листьев. Игра «Лесной аукцион». Выпуск листовок и аншлагов. Лесоводственная характеристика и хозяйственное значение других пород. Виды пользования лесом. Рубки ухода за лесом. Побочное пользование лесом. Лесоводственные проблемы и их разрешение. Следопыт.

Практика Практическая работа «Умение распознавать грибы по рисункам и в природе. Правила оказания первой помощи при отравлениях. «Анализ повреждений растений разными группами насекомых. Погрызы животных. Следы животных. Операция «Учет и ограждение муравейников». Правила сбора лекарственных растений. Акция «Берегите ель». Работа со словарями и энциклопедиями. Экологический капустник «Лесной аукцион». Выпуск газеты. Конкурс «Юные Робинзоны».

Раздел 4. Таксация (5 ч)

Теория: Основы лесной таксации. Таксация насаждений. Таксационные признаки. Ориентирование на местности.

Практика: Работа с инструментами. Единицы измерения и учета. Таксационные признаки: состав, форма, высота, полнота, запас, прирост. Операция «Меткий глаз». Экскурсия «Анализ лесокультурного фонда лесничества. Акция «Сохраним зеленые легкие планеты». Экскурсия Выпуск газеты. Практическая работа: «Посадка декоративных растений».

Раздел 5. Охрана и защита леса (4ч.)

Теория: Состояние лесов в окрестности поселка Зимстан. Значение лесов для рек и озер. Меры охраны и защиты лесов. Виды пожаров и способы тушения.

Практика: Метеонаблюдения в лесу. Акция «Посади дерево». Проведение экологических праздников ко дню Земли, Воды, Птиц. и т.д. Акция «Очистка береговой линии реки». Выпуск листовок и стенгазет.

Раздел 6. Итоговое занятие (1ч)

Практика Контрольная работа. Отчет звеньев о работе

1.4 Планируемые результаты

Предметные:

1. Сформированы навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
2. Приобретены теоретические знания и практических навыков вести исследования в области лесоводства и экологии;
3. Дано представление о деятельности лесного хозяйства.

Метапредметные:

1. Развиты творческие способности и логическое мышление;
2. Умеют проводить наблюдения, измерения, опыты;
3. Умеют систематизировать и обобщать разные виды информации и самостоятельно готовить устное сообщение;

Личностные:

1. Сформированы коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной и учебно-исследовательской видов деятельности;
2. Сформированы личностные представления о целостности экосистемы леса; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.

Раздел 2. «Комплекс организационно- педагогических условий, включающий формы аттестации

2.1 Календарный учебный график представлен в приложении 1

2.2 Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2

Рабочая программа воспитания по ссылке [Рабочая программа воспитания.pdf \(gosuslugi.ru\)](http://gosuslugi.ru)

2.3 Условия реализации программы

Программа «Школьного лесничества «Морошка» реализуется на базе МОУ «Зимстанская СОШ». В кабинетах, где проходят занятия, имеется достаточная освещенность, рабочие места и столы установлены с учетом возраста и роста учащихся. Согласно санитарным нормам вовремя занятий помещение имеет естественное освещение, условия воздушной среды соответствует нормам.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо:

Занятия по данной программе проводятся в кабинете химии и на базе Пруптского лесничества. Для успешной реализации программы необходимо:

- Гербарии деревьев, кустарников
- Муляжи грибов
- Гербарии деревьев, кустарников
- Наборы древесных срезов
- Набор семян древесных растений
- Красная Книга
- Компас, буссоль, приборы навигации
- Ранец для тушения

2.4 Формы контроля

Характеристика оценочных материалов программы представлены в приложении 3.

2.5 Методические материалы

Эффективность процесса обучения зависит от рациональной организации занятий, выбора оптимальной нагрузки соответственно возраста и индивидуальных особенностей занимающихся.

Название раздела	Дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
Введение	Презентации	Компьютер, проектор	Контроль ТБ
Лес-наш друг	Презентации, гербарии	Компьютер, проектор	Акции
Лес как среда обитания	Красная книга коллекции	Компьютер, проектор Компас, буссоль приборы	Выпуск стенгазеты, экскурсии
Таксация	Инструменты	Компьютер, проектор Компьютер, проектор, диски Ранец для тушения	Выпуск буклетов, газет Практическая работа Экскурсия презентация
Охрана и защита леса	Стенд, гербарии	Компьютер, проектор	Практическая работа Экскурсия Презентация Акции

Программа предусматривает организационные моменты:

- участие в обсуждениях;
- встречи с лесниками;
- школьные конференции;

Методы и технологии обучения и воспитания

- Словесные: беседа, рассказ, объяснение.
 - Наглядные: показ презентаций, набор древесных срезов, работа с приборами.
 - Практические: метод диалога, игровой, соревновательный.
- Формы обучения: индивидуальная, групповая.
Формы подведения итогов

Список литературы для педагогов

1. Анашкина Е.Н.. Лесными тропами. Наблюдаем за млекопитающими. Ярославль, Академия развития. 2006 г.
2. Боголюбов А.С. Оценка жизненного состояния хвойного подростка «Экосистема», 2002г.
3. Выводцев, Н. В. Создание искусственных насаждений сосны кедровой корейской при разных вариантах защиты корневой системы. Актуальные проблемы лесного комплекса
5. Ливенцев В.П., Атрохин В.Г. Основы лесоводства М., Просвещение, 1986.г.
6. Ливенцев В.П., Атрохин В.Г. Практикум по лесоводству. М., Просвещение, 1986.г.
7. Павлов А.А. Посади дерево! Методическое пособие по работе с растениями. М: ЭКА, 2012.
8. Правила лесовосстановления (утв. приказом МПР РФ от 16 июля 2012г. N 183)
9. Программа развития движения школьных лесничеств Утверждена приказом Рослесхоза от 16.04.2012 г. № 145
10. Сборник нормативных актов по пожарной безопасности в лесах Российской Федерации. М., 1995.83 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.ecamir.ru
2. www.prochkolu.ru
3. www.nsportal.ru

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Форма занятий	Темы занятий	Кол-во час.	Место проведения
1.	сентябрь	экскурсия	Вводное занятие «Давайте знакомиться»	1	Окрестности поселка
		Поздравительная открытка	Поздравление ко дню работников леса	1	Кабинет химии
2.		Беседа	Лес – наш друг. Значение леса в природе	1	Кабинет химии
3.		Беседа	Сезонные изменения в лесу. Для чего нам лес?	1	Кабинет химии
4.		Практическая работа	«Чем я могу помочь лесу. Правила поведения в лесу. Ориентация в лесу.»	1	Школьный парк
5.	октябрь	Беседа	Лес и его структура	1	Кабинет химии
6.		Экскурсия в лесхоз Встреча с лесничими	Профессия лесничего	1	Кабинет химии, лесхоз
		Практическая работа	Проведение выставки - конкурса поделок из природного материала «Все, что делаем мы сами, то зовется чудесами».	1	Кабинет химии
7.		Игры, викторины	Экологические праздники мира	1	Кабинет химии
8.		Акция «Кормушка» Изготовление кормушек	Столовая для пернатых друзей	1	Пруптское лесничество

9.	ноябрь	беседа	Разнообразие грибов нашего края	1	Кабинет химии
10.		Практическая работа	Определение грибов. Оказание первой помощи при отравлениях	1	Кабинет химии
11.		Практическая работа	Определение хвойных и лиственных пород леса по коре, хвое, шишкам	1	Кабинет химии
12.		беседа	Заготовка корма для птиц. Изготовление и ремонт кормушек	1	Кабинет химии
13.		Практическая работа	Раскладка кормов в кормушки Выпуск листовок и плакатов	1	Кабинет химии
14		Создание икебаны	букет вместо Елки»	1	Кабинет химии
15	декабрь	Презентации, беседы, викторины, праздники	«Мир вокруг нас»	1	Кабинет химии
16		Практическая работа	Следы животных	1	Кабинет химии
17		беседа	Разнообразие насекомых и грызунов	1	Кабинет химии
18		игра	Игра «Лесной аукцион» Выпуск листовок и аншлагов	1	Кабинет химии
19	январь	Работа со словарями	Лесная типология	1	Кабинет химии
20		беседа	Основы таксации	1	Кабинет химии
21		Беседа с лесничими	Виды пользования лесом. Рубки ухода за лесом	1	Кабинет химии

22	февраль	Беседа, презентация	Побочное пользование лесом. Лесоводственные проблемы и их разрешение	1	Кабинет химии
23		игра	Следопыт	1	Кабинет химии
		Практическая работа	Изготовление и ремонт скворечников	1	Кабинет химии
24			Выпуск листовок и плакатов	1	Кабинет химии
25	март	Субботник Акция «Чистые улицы»	Очистка леса от валежника, захламления Выпуск листовок и буклетов	1	Кабинет химии
26		беседа	Лекарственные растения. Сбор, переработка, хранение семян и плодов	1	Кабинет химии
27		Практическая работа	Выпуск листовок- обращение к жителям поселка	1	Кабинет химии
28	апрель	беседа	Состояние лесов в окрестностях поселка Зимстан	1	Кабинет химии
29		беседа	Виды пожаров. Проведение лекций о правилах пожарной безопасности в лесах и поведении в пожароопасный период	1	Кабинет химии
30		Рассказ, презентация	Экологические праздники.	1	Кабинет химии
31		Мероприятия в нач.школе	«День птиц»	1	Кабинет химии

32	май	Практическая работа	Посадка декоративных растений	1	Кабинет химии
		Практическая работа	Огораживание муравейников	1	лесхоз
33		Практическая работа	Работа на экологической тропе	1	Кабинет химии
34		Контрольная работа отчет	Итоговое занятие Отчет звеньев.	1	Кабинет химии

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Дата выполнения	Планируемый результат	Примечание
1	Экологическое	Экологический субботник «Зеленая Россия»	сентябрь	воспитание бережного отношения к окружающей среде	Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2	Экологическое	Экологическая конференция «Экологические проблемы современности»	ноябрь	популяризация знаний (Изготовление и использование средств агитации (аншлаги, плакаты, листовки т.д.) экологических проблем современности	Модуль «Ключевые общеучрежденческие дела»
3	Экологическое	Трудовой десант по уборке территории поселка, школы. Трудовой десант по уборке памятных мест поселка	май	воспитание бережного отношения к окружающей среде	Модуль «Ключевые общеучрежденческие дела»

Характеристика оценочных материалов программы

Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля/ аттестации
Теоретические знания по разделу «Лес-наш друг» «Охрана и защита леса»	Устный опрос, экологический турнир, экологическая викторина	Полнота, системность, прочность знаний программным требованиям	<p>3 балла – полный ответ, в системе допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися.</p> <p>2 балла – полный ответ, в системе допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые после указания педагога.</p> <p>1 балл – неполный ответ, допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью педагога.</p>	Промежуточные

<p>Практические знания по разделу «Лес как среда обитания» «Таксация»</p>	<p>Практическая деятельность (выступление, защита творческого проекта, участие в конкурсах, самостоятельная творческая работа)</p>	<p>Степень самостоятельности выполнения действия (умения)</p>	<p>3 балла – свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях.</p> <p>2 балла – применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые учащийся сам исправляет.</p> <p>1 балл – применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки педагога).</p>	<p>Промежуточные</p>
---	--	---	--	----------------------