

Управление образования администрации муниципального
Района «Усть – Куломский»

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Зимстанская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена:
Педсоветом

Протокол № 5 от 19 05.2025 г.

Утверждена

Приказом №99 от 20.05.2025

Директор школы Л.Н.Алексина



Программа детского лагеря «Солнышко»

срок реализации программы – 10 десять дней

возраст – 7 – 12 лет

Составитель: Коваленок А.Л.

Начальник ДОЛ

п. Зимстан 2025г.

1.1. Пояснительная записка

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений. Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования.

Актуальность:

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма и коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Ежегодно для детей в летние каникулы в «Зимстанская СОШ» проводится детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа «Солнышко».

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Реализация Программы призвана обеспечить:

- 1) распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы.
- 2) пропагандировать здоровый образ жизни, ввести профилактику травматизма детей и подростков.

Отличительная особенность:

Прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту (акции, экскурсии, выставки, соревнования, общественно-полезная деятельность и т.п.), созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участие детей в управлении летним лагерем.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

Участники программы

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 12 лет на основании заявления родителей. Смена в количестве 10 учащихся.

Цель и задачи деятельности

Цель программы:

Организация досуга детей и подростков во время летних каникул.

Задачи:

○ Обучающие:

- 1) Раскрывать творческий личностный потенциал детей и подростков средствами игровой деятельности; предоставить возможность проявить свои таланты и способности;
- 2) Прививать навыки здорового образа жизни;
- 3) формирование знаний об экологии, о ценностях родного края.

4) укрепление знаний по безопасности дорожного движения.

○ **Развивающие:**

1) Развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

○ **Воспитательные:**

- 1) Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
- 2) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

Концептуальные основы:

Концептуальным подходом становится идея развития максимально благоприятного, психологически комфортного климата в лагере. Поскольку психологический климат в коллективе определяется степенью комфортности отношений между его членами, педагоги стремятся создать оптимально комфортные отношения для личности ребенка и взрослого.

Педагогическая идея программы:

Программа является комплексной, включающей в себя различные направления: спортивно-оздоровительное, патриотическое, нравственно - эстетическое, экологическое, художественно - творческое и досуговое.

Особенности организации воспитательного процесса:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Сроки реализации программы:

- период работы ДОЛ с 09 июня по 24 июня 2025 года ежедневно, кроме субботы и воскресенья.
- пребывание детей в ДОЛ с 9.00 до 14.00 часов.

1.2. Планируемые результаты:

Предметные:

- 1) Раскрыты творческие способности;
- 2) Привиты навыки здорового образа жизни;
- 3) Сформированы знания об экологии, ценностях родного края.
- 4) Умеют оценивать дорожную ситуацию;

Личностные:

- 1) развиты творческие способности;

Метапредметные:

- 1) умеют оказывать взаимную поддержку и выручку в совместной деятельности;
- 2) Сформированы навыки культурного поведения, умеют себя вести в общественных местах, приобретены навыки личной сангигиены.

2. Содержательный раздел программы

1. Модуль «Спортивно-оздоровительное»

Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирование здорового образа жизни участников детского оздоровительного лагеря.

Задачи:

- пропагандировать здоровый образ жизни, формировать ответственное отношение к своему здоровью;
- сформировать навыки личной гигиены;
- сформировать негативное отношение к вредным привычкам и личной ответственности за свое поведение;
- повысить уровень правовых знаний, касающихся ответственности несовершеннолетних за хранение, распространение и применение наркотических и психотропных веществ;

Содержание программы модуля:

Согласно СанПиН режим дня детского оздоровительного лагеря обязательно должен предусматривать проведение утренней зарядки. Утреннюю зарядку необходимо проводить ежедневно на открытом воздухе. При дождливой погоде утреннюю зарядку рекомендуется проводить в хорошо проветриваемых помещениях. Длительность зарядки – не менее 15 минут.

Воспитательно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя зарядка
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол, городки);
- подвижные игры на свежем воздухе: «Стрелки», «Ручеек», «А у реки...», «Весёлые старты», «Вышибалы» и др.;
- игры малой подвижности: настольный теннис, шахматы, шашки.
- беседа по теме» «О вреде курения»
- беседа» Профилактика экстремизма»

Виды деятельности: игровая, соревновательная, учебная, коммуникативная.

Планируемые результаты:

- сознательное отношение личности к своему здоровью и здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек, исключение употребления ПАВ;
- повышение общей культуры в направлении сохранения и развития физического здоровья;
- повышение уровня общей физической активности.

2. «Гражданско-патриотическое»

Цель: формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности.

Задачи:

- воспитать любовь к малой родине, родному краю, своему Отечеству, сформировать национальное самосознание, чувство долга, ответственность за судьбу России;
- сформировать патриотические чувства и сознание школьников на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, свой край, село, свою школу;

– создать благоприятный социально-психологический климат в лагере на основе принципов гуманистических взаимоотношений, утверждения нравственных поведенческих традиций, сплочения сообщества детей в коллектив с ценностно-ориентированной групповой деятельностью.

Содержание программы модуля:

- Церемония поднятия Государственного флага РФ и РК при открытии детского оздоровительного лагеря.
- Экскурсия Пожарная часть № 143 п.Зимстан, ЮЭС; церковь Пресвятой Богородицы п.Зимстан;
- «По родному краю» (туристический день)
- Игра-конкурс “Край, в котором ты живешь”
- Церемония спуска Государственного флага РФ при закрытии детского оздоровительного лагеря.

Виды деятельности: трудовая, интеллектуальная, соревновательная, коммуникативная.

Предполагаемые результаты:

- формирование патриотического сознания учащихся;
- приобретение навыков коллективной деятельности;
- развитие творческие способности учащихся;
- формирование чувства ответственности и самостоятельности;
- воспитание уважительного отношения к культурному и историческому наследию страны;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам России.

Сетевое взаимодействие: Зимстанский клуб, библиотека, ЮЭС, пожарная часть

Разработчики: Коваленок А.Л.

3. Организационный раздел

3.1 Этапы работы над программой

1 этап	Подготовительный (март-май)	Планирование работы, подбор кадров, составление списка воспитанников, проведение организационных совещаний, рассмотрение вопросов по организации работы в летний период, утверждение программы
2 этап	Основной (июнь, август)	Реализация программы
3 этап	Аналитический (август)	Подведение итогов, педагогический анализ результатов, публикация итогов работы лагеря

3.2. Система условий реализации программы

Организационные

Совместная разработка программы с педагогами дополнительного образования:

- ознакомление с должностными обязанностями,
- проведение организационных совещаний

Кадровые

№	Должность	Штат. единиц	Функции

1.	Начальник лагеря	1	- подготовка необходимой документации - координация и контроль работы работников лагеря, условий (состояние помещений, организация питания), хозяйственная и финансовая деятельность) - информирование родителей (законных представителей) об условиях отдыха и оздоровления детей - информирование администрации Учреждения о работе лагеря,
2.	Воспитатель	4	- обеспечение соблюдения детьми режима дня лагеря, порядка и чистоты в помещениях - наблюдение за состоянием здоровья детей - подготовка к массовым мероприятиям - создание благоприятной атмосферы и морально-психологического климата в отряде
3.	Медицинская сестра	1	- контроль за состоянием здоровья детей - оказание первой помощи - проведение бесед в рамках реализации программы

Методические:

- учебная, методическая, научная;
- методические разработки (ссылки на приложения);
- план работы лагеря в соответствии с программой.

Информационные ресурсы:

- Медийное сопровождение в социальной сети ВКонтакте :
<https://vk.com/club217097584>
<https://vk.com/club157265236>

Материально-технические ресурсы:

- помещения для проведения практических площадок, компьютерный класс
- актовый зал для проведения общелагерных мероприятий, дискотек
- спортивный зал
- комната отдыха
- спортивная площадка для игры в волейбол, баскетбол.
- технические средства обучения (компьютеры, ноутбуки; музыкальный центр, экран, проектор; видео- и фотоаппаратура).
- канцелярские ресурсы: наборы картона, цветной бумаги, клей, ножницы, маркеры, фломастеры, скотч, ватман, цветные мелки.
- спортивно-оздоровительное обеспечение: волейбольный мяч, футбольный мяч, бадминтон, скакалки, шахматные фигуры и доски, шашки.

Транспортное обеспечение - 1 школьный автобус

3.3. Система контроля и оценивания результатов

Характеристика оценочных материалов программы представлена в Приложении №3

Список литературы и интернет-ресурсов:

Нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ
- Конвенция по правам ребенка

- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р).
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». ВСТУПИЛ В СИЛУ 01.03.2023 г.
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Устав и другие локальные акты МОУ «Зимстанская СОШ»

Основная литература:

- 1) Безруких М. М., Филиппова Т. А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья / Методическое пособие. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2017. – 79 с.
- 2) Беляева И.Л. Семейный калейдоскоп: Программа работы с детьми младшего школьного возраста. Издание 3-е. – Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2018. – 104 с.
- 3) Жук Л.И. Лето звездное, будь со мной! – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2017. – 128 с.
- 4) Жук Л.И. Часы весёлых затей. – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2020. – 128 с.
- 5) Изотенок О.В., Рыбина А.В., Михайловская Н.М., Зайкова А.В., Сенников А.В., Пшонко Н.В. Секреты мастерства / сборник для начинающего вожатого. – Томск: «Ветер», 2017. – 76 с.
- 6) Камакин О.Н. Спутник вожатого. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2018. – 108 с.
- 7) Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга воспитателя и вожатого. Издание 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 192 с.
- 8) Шпоркина Е.М. Игротека вожатого. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2018. – 100 с.
- 9) Шпоркина Е.М. Азбука вожатого / сборник методических материалов по организации детского отдыха. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2019. – 96 с.
- 10) Ярославцева Л.Р. Твой путь к успеху: Психокоррекционная программа для подростков «группы риска». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2019. – 71 с.

Дополнительная литература:

1. Волгонов В.А. Дети. Каникулы. Творчество. Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2020. – 130 с.

2. Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми. / Сост. А. Красичкова, Д. Зимин – Издательство «Учитель», 2017 – 260 с.
3. Волохов А.В. Внимание, каникулы! Методическое пособие. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2017. – 128 с.

Интернет-ресурсы:

1. Вожатый.RU - <http://www.vozhatyj.ru/> (Дата обращения 30.04.2025 г.)
2. Летний лагерь https://summercamp.ru/Заглавная_страница (Дата обращения 29.05.2025 г.)

Элементы режима дня	
Сбор детей, зарядка	08.50 – 09.00
Утренняя линейка	09.00.- 09.15.
Завтрак	09.25.- 10.00.
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд	10.00.- 12.00.
Обед	12.00.- 13.30
Свободное время	13.30.- 14.00.
Уход детей	14.00.

Содержание тематических дней

№ п/п	Дни деятельности Лагеря	Мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Примечания
1	День 1 09.06.25	1. Встреча детей. Утренняя зарядка. Инструктаж. Церемония поднятия флагов РФ и РК под государственный гимн	Зарядка Линейка	Начальник лагеря воспитатель	
		2. У нас гости. Проведение первичного медосмотра (рост, вес, педикулёз, чесотка)	Медосмотр	медработник	
		3. Оформление отрядного кабинета, отрядного уголка, подготовка к концерту открытия сезона, знакомство с лагерем, его традициями и законами	Отрядный сбор, игра	воспитатель	
		Квиз по ПДД. Открытие лагеря.	Экскурсия	Начальник лагеря Воспитатель	
		Подвижные игры на свежем воздухе	игры	воспитатель	
		Анализ дня	Отрядный сбор, беседа		
2	День 2 10.06.25.	Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня. Инструктаж.	Линейка, зарядка	Воспитатель	
		День России	1. Интерактивный патриотический праздник 2. Рисуем родные места.	Воспитатель	
		Спортивные мероприятия	Футбол, пионербол	Воспитатель	
		Анализ дня	Отрядный сбор, беседа	Воспитатель	
3	День 3 11.06. 25	1. Встреча детей. Зарядка. Инструктаж.	Линейка, зарядка	воспитатель	

		По традициям народов Коми	3. Мастер-класс «Верхне-Вычегодская роспись»	Начальник лагеря Воспитатель	
		Анализ дня	Отрядный сбор, беседа		
4	День 4 16.06.25	Встреча детей. Зарядка Инструктаж.		воспитатель	
		Экскурсия в ЮЭС»	Игра «Стрелки»	Начальник лагеря воспитатель	
		«Клещ – это опасно»	Беседа	Медработник	
		Анализ дня	Отрядный сбор, беседа		
5	День 5 17.06.25	Встреча детей. Зарядка. Инструктаж..	Выставка	воспитатель	
		Экскурсия в ДК посёлка	Игровая программа	Воспитатель, Работник ДК	
		Беседа о вреде курения	Лекция, просмотр видеоролика, беседа	медработник	
		Спортивный праздник «Богатырская сила»	«Весёлые старты»	Начальник лагеря Воспитатель	
		5.Анализ дня	Отрядный сбор, беседа	Начальник лагеря. Воспитатель.	
6	День 6 18.06.25	День Профессий. Экскурсия в пожарную часть.	Пожарная часть	Начальник лагеря. Воспитатель.	
7	День 7 19.06.25	Читаем книги о войне.	Библиотека п. Зимстан	Начальник лагеря. Воспитатель.	
8	День 8 20.06.25	Туристический день .Учимся ставить палатку Просмотр видеоролика	Спортзал	Начальник лагеря. Воспитатель.	
9	День 9 23.06.25	Конкурс «Очумелые ручки» Поделки из природного материала		Начальник лагеря. Воспитатель.	

10	День 10 24.06.25	Встреча детей, линейка. Закрытие лагеря. Церемония спуска Государственных флагов РФ и РК.	Концертная программа	Начальник лагеря. Воспитатель.	
----	----------------------------	--	-------------------------	--------------------------------------	--

Оценочный лист

Ожидаемый результат	Критерии оценки	Способы диагностики
Приобретение новых знаний, умений и навыков	Способность применить приобретенные навыки на практике. Умение продемонстрировать новые умения и навыки	Тестирование по определенной предметной области. Получение специальных зачетных знанков
Активное участие детей в программах гражданско-патриотических занятиях	Степень включенности в активную жизнь лагеря	Наблюдение. Диагностика активности и заинтересованности детей по методике САНЖУ
Повышение интереса к физическим и спортивным занятиям. Повышение ответственного отношения к собственному здоровью. Улучшение физических и Функциональных показателей	Активность участия в спортивных мероприятиях. Мотивация к здоровому образу жизни	Спортивные соревнования, игры Результаты, отмеченные педагогом Эстафеты
Способность к выстраиванию общения и взаимодействия ребенка со сверстниками, с взрослым	Готовность к взаимодействию, желание и умение находить общий язык в ходе взаимодействия	Наблюдение и анализ взаимодействия детей, определение уровня межличностных отношений. Показатели психологических тестов. Результаты анкетирования. Результаты собеседования с наставником и родителями. Опросник «КОС» («Коммуникативные и организаторские склонности»). Методика диагностики оценки самоконтроля в общении М. Снайдера
	Уровень комфортности в коллективе (психологически комфортное положение всех участников смены)	Экран настроения. Социометрические методики, анкетирование, огоньки рефлексии
Сформированность личностного потенциала участника лагерной смены. Способность к	Улучшение показателей личностного развития: ответственность, исполнительность, инициативность.	Наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, диагностика самооценки

саморазвитию	Наличие реализованных идей	
--------------	----------------------------	--

На уровне развития ребенка

Критерии оценивания	Методы отслеживания результатов
Рост самоуважения, снижение уровня общей тревожности	Сравнение результатов тестирования/анкетирования до заезда и в итоговом периоде смены
Приобретение каждым ребёнком опыта взаимодействия в решении текущих проблем	Анализ динамики участия ребёнка в деятельности лагеря
Укрепление убеждения в необходимости саморазвития	Опрос детей об их планах и перспективах
Усвоение ребёнком норм позитивного взаимодействия с окружающими	Наблюдения, диагностика
Развитие индивидуальных творческих способностей	Сравнение сочинений- самохарактеристик детей и динамики выбора ролей в лагере

На уровне развития отряда

Критерии оценивания	Методы отслеживания результатов
Степень организованности в решении задач деятельности отряда	Анализ достижений отряда
Атмосфера психологического комфорта	Сбор отзывов детей, наблюдение
Степень коллегиальности в решении проблем	Социометрия Д.Ж.Морено (диагностика межличностных и межгрупповых отношений)

