

Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019г. № 07-13/631);
- Устав и локальные акты школы.

Направленность – художественная.

Вязание по происхождению декоративно-прикладное творчество – один из самых важных и древнейших видов искусства. Его произведения обладают художественно-эстетическими свойствами, имея практическое назначение в быту и труде. Особая ценность декоративно-прикладного творчества в том, что используются разные материалы, которые наилучшим образом подходят к воплощению замысла. Все это побуждает инициативу, подталкивает к самостоятельным действиям, придает им поисковый характер. В настоящее время повышается интерес к рукодельному творчеству. Многие, почти забытые, из народного рукоделия находят применение в сегодняшней жизни. Современная жизнь и технический прогресс также внесли вклад в копилку рукоделия, создав для него новые возможности. В связи с этим актуальность приобретает приобщение к художественному рукодельному творчеству подрастающего поколения.

Актуальность данной программы заключается в возможности детей стать участниками процесса создания полезных и красивых изделий, развивать трудовые умения и навыки, формирование эстетического вкуса.

На занятиях учащиеся научатся вязать различные изделия крючком, познакомятся с историей развития художественного вязания, со стиливыми особенностями орнаментальных узоров, с цветовой гаммой, с волокнами, нитями для вязания и свойствами трикотажного полотна, получат необходимые навыки в процессе подготовки пряжи к работе, с правилами обработки и носки трикотажных изделий.

Программа «Волшебный крючок» составлена по типовой программе Овчинниковой Е.М. «Мастерская чудесных самоделок», 2020 г.

Отличительной особенностью является раздел в содержании «Одежда для кукол». В ходе изучения данного раздела учащиеся овладевают новой техникой вязания. Вместе с тем полученные знания являются основой для создания новых изделий по замыслу учащихся. Изделия, выполненные по данной программе, будут использоваться в быту в игровой форме. Первые несложные работы ориентированы на выработку практических умений и навыков, получение базовых знаний для дальнейшей деятельности.

Заинтересованные на первом этапе учащиеся, поверив в свои силы, готовы совершенствовать свои навыки. Затем практическая деятельность усложняется и обогащается за счет заданий творческого характера. Широко используется принцип наглядности, что повышает внимание учащихся, углубляет их интерес к новому материалу

Адресат программы: учащиеся в возрасте от 8 до 10 лет. Прием осуществляется по желанию детей, по заявлению родителей (законных представителей) и согласия на обработку персональных данных. Состав учащихся: 10 - 15 чел

Вид программы: Базовый.

Объем программы – 68 часов

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель в году	Всего часов в год
Первый	2	34	68

Сроки реализации программы: 1 год.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа. Продолжительность 1 академического часа - 45 мин. Перерыв между занятиями 10 мин.

Особенности организации образовательного процесса: Занятия проводятся по группам и всем составом объединения. Работа индивидуальная, коллективная, групповая.

Цель программы: Развитие творческих способностей учащихся посредством приобщения к декоративно-прикладному творчеству через вязание крючком.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Сформировать специальные знания по предмету (история возникновения вязания, материаловедение, цветоведение, специальная терминология, условные обозначения в схемах узоров, техника безопасности и др.);
2. Сформировать навык вязания крючком;
3. Приобрести знания техники составления схем собственных узоров;
4. Приобрести знания техники конструирования одежды;

Развивающие:

1. Развить моторику рук;
2. Развить творческие способности учащихся;
3. Развить воображение, внимание.

Воспитательные:

1. Воспитать культуру труда (трудолюбие, усидчивость, целеустремленность, правильная организация рабочего места, разумная экономия материала);
2. Воспитать чувства радости и удовлетворения от процесса труда.

Содержание программы

Учебный план

№	Номер раздела	Количество часов	Практика (часы)	Теория (часы)	Форма контроля
1.	Вводное занятие.	2	-	2	Беседа
2.	Введение в предмет	4	2	2	Рассказ
3.	Приемы вязания	30	27,5	2,5	Практическое задание, опрос
4.	Форма вязания	6	4	2	Практическое задание, опрос
5.	Одежда для кукол.	25	25	-	Практическое задание, опрос
6.	Итоговое задание	1	0,5	0,5	Выставка
	Итого:	68	59	9	

Содержание учебного плана

«Вводное занятие» (инструктаж по технике безопасности)

Теория: Ознакомить учащихся с инструкциями по ТБ при пожаре, чрезвычайных обстоятельствах, антитеррористической безопасности, ПДД; инструктаж по ТБ во время занятия, перерыва. Цели и задачи на учебный год. Правила техники безопасности в кабинете. Режим работы.

«Введение в предмет»

Теория: История возникновения вязания. Виды ниток и крючков. Подбор нити и крючка. Цветовая гамма.

Практика: Положение крючка в руке при вязании.

«Примеры вязания»

Характеристика основных приемов вязания. Правила вязания начальной петли. Виды столбиков. Обзор специальной литературы. Просмотр схем и образцов.

Практика: Начальная петля, воздушная петля, цепочка воздушных петель, соединительный столбик, столбик без накида, столбик с 1,2,3 - мя накидами. Пышный столбик. Скрещенный столбик. Вязание рядами, понятие петли поворота. Основные способы вывязывания петель: под обе стенки петли, под переднюю стенку петли, под заднюю стенку петли. Понятие плотности вязания. Прибавление и убавление петель. Техника вязания петель. Отработка навыка вязания.

«Форма вязания» 6

Теория: Правила вязания круга, треугольника, квадрата.

Практика: Круговая (по спирали), треугольник, квадрат.

«Одежда для кукол»

Теория: Ознакомить учащихся с образцами готовых изделий, специальной литературой, элементами оформления изделий, схемами.

Практика: Шарфик, юбка, кофта, шапка, топик, платье, сапожки и т.д. Присоединение другой нити. Оформление готового изделия. Работа над «подчерком» вязальщицы. Закрепление вязания. Изготовление отдельных форм деталей одежды: квадрат, прямоугольник, круг, треугольник. Сшивание деталей.

«Итоговое занятие».

Подведение итогов работы за год. Выставка работ. Награждение учащихся.

Планируемые результаты программы

Предметные:

1. Сформированы знания по предмету (история возникновения вязания, материаловедение, цветоведение, специальная терминология, условные обозначения в схемах узоров, техника безопасности и др.)
2. Сформирован навык вязания крючком;
3. Сформированы знания техники составления схем собственных узоров;
4. Сформированы знания техники конструирования одежды;

Личностные

1. Сформирована моторика рук;
2. Развиты творческие способности учащихся;
3. Развита воображение, внимание.

Метапредметные:

1. Сформирована культура труда (трудолюбие, усидчивость, целеустремленность, правильная организация рабочего места, разумная экономия материала);
2. Сформированы чувства радости и удовлетворения от процесса труда.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 2.

Рабочая программа воспитания [пройти по ссылке](#)

[RABOChAYa PROGRAMMA VOSPITANIYa 2023 2024 g.pdf \(gosuslugi.ru\)](#)

Условия для реализации программы:

Занятия проводятся в помещении с хорошим освещением; с необходимым инвентарем и оборудованием: доска для выполнения схем, узоров, крючки металлические разных размеров, нитки, иголки; наглядные пособия: журналы с образцами вязаных изделий, таблицы с образцами основных приемов вязания, образцы узоров и готовые изделия.

Информационно-методическое обеспечение:

1. Видеоматериалы по вязанию крючком;
2. Специальная литература (книги, пособия, журналы).
3. Электронные ресурсы в социальной сети, в сообществах (VK, Яндекс, Google)

Методическое обеспечение программы:

Основными направлениями работы педагога в группе являются учебная и воспитательная деятельность. В процессе реализации программы воспитание и обучение тесно переплетаются в единый комплекс.

Методы и приемы организации образовательного процесса:

Словесные методы:

- рассказ, диалог (обсуждение работ учащихся), объяснение, консультация

Наглядные методы:

- демонстрационные материалы, образцы изделий, вязок журналы, специальная литература, выставка

Методы практической работы: -

- изготовление изделий –
- составление схем

В воспитательной деятельности используется технология «Создание ситуации успеха» - каждый ребенок должен чувствовать успех. Это ведет к формированию позитивной «Я - концепции» и признанию себя и других как уникальной составляющей окружающего мира. В связи с этим каждый детский успех должен быть отмечен педагогом.

Формы контроля

Оценочные материалы предоставлены в приложении 3.

Характеристика оценочных материалов программы представлены в приложении 4

Уровень достижений учащимися результатов, предусмотренных программой, определяется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом в течение учебного года, включает в себя проверку теоретических и практических знаний, умений и навыков приобретенные за пройденное время обучения.

Промежуточная аттестация осуществляется педагогом в конце учебного года.

Промежуточный контроль успеваемости включает в себя проверку теоретических и практических знаний, умений и навыков приобретенные за пройденное

время обучения. Промежуточная аттестация нужна для определения усвоения учащимися программы.

Основными формами текущего и промежуточного контроля являются:
тестирование, практическое задание, устный опрос, наблюдение, анализ творческих работ.

Список литературы:

1. Шримптон, С. Модное вязание крючком: самоучитель нового поколения: более 100 современных техник / Сара Шримптон; под общ. ред. Р.Фасхутдинов.- М.: Эксмо, 2020.- 160 с.
2. Гуллбер, М. Магия скандинавского вязания крючком: ультрамодные «бабушкины квадраты» /Мария Гуллбер; под общ. ред. Р.Фасхутдинов.- М.: Эксмо, 2020.-112 с.
3. Кресловская, М.А. Вязание крючком: от идеи к модели: полное пошаговое руководство по созданию вязаной одежды / М.А. Кресловская; под общ. ред. Р.Фасхутдинов.- М.: Эксмо, 2021.-304 с.
4. Вейль, Э. Вязание без спиц и крючка: стильное руководство по вязанию на пальцах и на руках /пер. с англ. О.А. Савчук. - М: Эксмо, 2019.-192 с.
5. Слижен, С.Г. Полный курс вязания крючком: я всё свяжу сама / С.Г. Слижен; - М.: АСТ, 2020.-128 с.

Интернет ресурсы:

1. Руководство: Люблю вязать [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://loveknit.ru> (дата обращения 30.04.2024)
2. Руководство: Обучение вязанию спицами, выбор моделей вязаной одежды, декор для дома [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://knitt.net/> (дата обращения 30.04.2024)
3. Руководство: Рукоделие [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dljavseh.ru/rukodelie/> (дата обращения 30.04.2024)
4. Руководство: Магия вязания [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.magiya.com.ua/>(дата обращения 30.04.2024)
5. Руководство: У Наташки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ynatashki.dp.ua/>(дата обращения 30.04.2024)
6. Руководство: 1001 узор – самый большой каталог узоров [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://1001uzor.com/>(дата обращения 30.04.2024)
7. Руководство: Вязание крючком [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://vk.com/kryuchok_v/(дата обращения 30.04.2024)
8. Руководство: Вязание. Узоры крючком [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://vk.com/public83929919>

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводное занятие (2ч)						
1	Сентябрь	беседа	2	Ознакомить учащихся с инструкциями по ТБ при пожаре, чрезвычайных обстоятельствах, антитеррористической безопасности, ПДД; инструктаж по ТБ во время занятия, перерыва. Цели и задачи на учебный год. Правила техники безопасности в кабинете.	Кабинет технологии	Опрос устный
Введение в предмет (4ч)						
2	Сентябрь	Беседа Промотор видеофильма	4	История возникновения вязания. Виды ниток и крючков. Подбор нити и крючка. Цветовая гамма.	Кабинет технологии	Устный опрос, тестирование
Приемы вязания (30ч)						
3	Сентябрь - Декабрь	Беседа, вязание	30	Характеристика основных приемов вязания. Правила вязания начальной петли. Виды столбиков. Обзор специальной литературы. Просмотр схем и образцов.	Кабинет технологии	Устный опрос Практическое задание
Форма вязания (6ч)						
5	Январь	Беседа, вязание	6	Правила вязания круга, треугольника, квадрата.	Кабинет технологии	Устный опрос Практическое задание
Одежда для кукол (25ч)						
6	Февраль - Апрель	Беседа, вязание	25	Ознакомить учащихся с образцами готовых изделий, специальной литературой, элементами оформления изделий, схемами.	Кабинет технологии	Устный опрос Практическое задание
Итоговое задание(1ч)						
7	Апрель	Итоговое занятие	1	Выставка работ		Итоговая выставка

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятий	Дата выполнения	Планируемый результат	Примечание
1	Воспитание семейных ценностей	посвященное Дню матери, «акция «Подарок маме»,	ноябрь	Уважительное отношение к близким; понимание значимости семьи	
2	Гражданско-патриотическое воспитание	Поздравления воинов	февраль	Развитие патриотизма	
3	Экологическое воспитание	«Синичкин день»	декабрь	Развитие экологической грамотности	

Оценочные материалы

Тест по проверке знаний по технике безопасности:

1. Хранить иголки, спицы, булавки необходимо:

- а\ на столе, где тебе удобно;
- б\ в специальной коробочке, подушке.

2. Передавать ножницы необходимо:

- а\ острием к собеседнику;
- б\ тупым концом к собеседнику.

3. Перед работой необходимо:

- а\ привести рабочее место в порядок;
- б\ проверить исправность инструментов.

4. Хранить режущие инструменты необходимо:

- а\ там, где тебе хочется и удобно;
- б\ в специально отведенном месте, чехле, футляре.

5. Клей должен храниться:

- а\ в специальном флаконе с закрытой пробкой;
- б\ в любой посуде и где удобно.

6. Если при работе порезался:

- а\ необходимо обработать рану йодом и наложить повязку;
- б\ необходимо предупредить педагога.

7. Закончив работу, необходимо:

- а\ быстрее убежать домой;
- б\ привести рабочее место в порядок, вымыть руки.

(Ответы на вопросы: 1.б; 2.б; 3.а; 4.б; 5.а; 6.б; 7.б.)

Критерии оценивания:

Оценка «5» - учащийся знает хорошо (ответил на 7-6 вопросов); Оценка «4» - учащийся знает не очень хорошо (ответил на 5-4 вопроса); Оценка «3» - учащийся не знает (ответил на 3-1 вопрос).

Оценка уровня:

«5»-высокий уровень, «4»-средний уровень, «3»-низкий уровень.

Характеристика оценочных материалов программы**Критерии оценки:**

Уровни	Практика
Высокий (5 баллов) 20-19 баллов	Учащийся самостоятельно набирает начальную петлю, цепочку, знает понятие петли поворота и вывязывает под переднюю стенку петли.
Средний (4 балла) 18-16 баллов	Учащийся набирает начальную петлю, цепочку, знает понятие петли поворота и вывязывает под переднюю стенку петли только с подсказки педагога.
Низкий (3 балла) 15 и ниже баллов	Учащийся набирает начальную петлю, цепочку, знает понятие петли поворота и вывязывает под переднюю стенку петли, вяжет только с педагогом.

Критерии оценки:

Уровни	Теория	Практика
Высокий (5 баллов) 40-36 баллов	Учащийся хорошо знает понятие столбик с 1-им накидом, с 2-мя накидами, с 3-мя накидами, пышный столбик.	Учащийся самостоятельно набирает столбик с 1-им накидом, с 2-мя накидами, с 3-мя накидами, пышный столбик.
Средний (4 балла) 35-30 баллов	Учащийся знает понятие столбик с 1-им накидом, с 2-мя накидами, с 3-мя накидами, пышный столбик, но путается в терминах.	Учащийся с подсказками педагога набирает столбик с 1-им накидом, с 2-мя накидами, с 3-мя накидами, пышный столбик.
Низкий (3 балла) 29 и ниже баллов	Учащийся плохо знает понятие столбик с 1-им накидом, с 2-мя накидами, с 3-мя накидами, пышный столбик, но путается в терминах	Учащийся вяжет только с педагогом столбик с 1-им накидом, с 2-мя накидами, с 3-мя накидами, пышный столбик.

